



Plan de Formación Ciudadana

COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA PROVIDENCIA 2026

I. DATOS DEL COLEGIO

COLEGIO PEDRO DE VALDIVIA, PROVIDENCIA	
Dirección:	Av. Pedro de Valdivia # 1939
Comuna:	Providencia
Región:	Metropolitana
Teléfonos:	232238871
Rol base de datos:	11871-0
Dependencia:	Particular pagado
Sitio web:	https://cpvprovidencia.cl/

II. PRESENTACIÓN

Nuestro colegio forma parte de International Schools Partnership desde el 2019, red constituida por cinco colegios en Chile y ciento cinco en distintos países de América, Asia y Europa. Esta red internacional de colegios se enfoca en la mejora continua de los aprendizajes significativos para la formación de estudiantes integrales, con el fin de prepararlos para que sean exitosos en el futuro. Se trabaja en asociación con los colegios de la región y también entre regiones, culturas e idiomas, apuntando a ser la primera opción educacional para los estudiantes y sus familias.

Sin embargo, la fundación del colegio se remonta a 1999, como parte de la Red Educacional Pedro de Valdivia, cuya fecha de origen es 1978, año en que se funda el Preuniversitario Pedro de Valdivia, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes de Enseñanza Media los elementos necesarios para la consecución de sus aspiraciones vocacionales. En el espíritu de servicio a la juventud y con el claro propósito de continuar con la entrega de una formación integral a un número mayor de jóvenes, el año 1983 se fundó el primer colegio bajo el nombre de Casa de Estudios Pedro de Valdivia, en el centro de Santiago. Posteriormente, se incorporan los colegios de las comunas de Las Condes (1995), Peñalolén (1997) y Providencia (1999).

Visión

Somos un colegio cuyo alto reconocimiento se sustenta en desarrollar en nuestros estudiantes su máximo potencial en los ámbitos valórico, académico y social, logrando de ellos respuestas creativas y flexibles ante los desafíos de la sociedad del siglo XXI.

Misión

En el Colegio Pedro de Valdivia, asumimos la misión de servir a los niños y jóvenes que nos han encomendado formar, para despertar en ellos el amor por la vida y el anhelo por el conocimiento, y en esta búsqueda de la sabiduría más profunda, que descubran y perfeccionen sus talentos y dones, para que, tomando conciencia de sus limitaciones y debilidades, obtengan la sensibilidad para comprender y ayudar a quienes los rodean. En ese camino, aspiramos a que nuestros estudiantes tengan un verdadero desarrollo del carácter y del temple necesario para alcanzar sus más grandes sueños.

III. FILOSOFÍA DEL COLEGIO

Nuestra filosofía y valores se enmarcan en los principios de la cultura cristiano-occidental y coinciden de este modo con los definidos por el Ministerio de Educación. Nos orientamos a la búsqueda del desarrollo pleno de las potencialidades de los estudiantes que llegan a nuestras aulas y a acompañarlos en su crecimiento a través de un proceso que permita la construcción, formación y fortalecimiento de conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para el logro de una vida sana, digna y protegida.

Respeto, Honestidad, Responsabilidad, Solidaridad, Compañerismo, Participación, Compromiso, Esfuerzo y Perseverancia son los valores que fundamentan nuestra opción para estimular y preparar a los estudiantes en el diseño de su proyecto de vida, permitiendo la realización personal y constituyéndose en un aporte para la sociedad.

Buscamos fomentar en nuestros estudiantes, el respeto de los derechos, sus deberes y responsabilidades, la comunicación y la confianza, como elementos básicos que le permitan relacionarse de un modo positivo y verdadero consigo mismo y con los demás para incorporarse activamente en el mundo social.

Pretendemos, junto con cada familia, desarrollar personas con principios y valores propios de una formación humanista. Así también esperamos que ello se refleje en su experiencia y desarrollo personal, en la convivencia, participación y responsabilidad social y con un compromiso en su desarrollo académico en el marco de la creatividad, autonomía, esfuerzo y perseverancia. Nuestra invitación es entonces a desarrollar en nuestra comunidad educativa dos grandes áreas, a saber, la formación académica a la par con la formación valórica.

Con el fin de generar un ambiente de convivencia institucional adecuado, nuestro Colegio impulsa el desarrollo de valores esenciales que cada miembro de la comunidad debe procurar manifestar:

Respeto. Es reconocer, apreciar y valorar mi persona, así como a los demás y al entorno. Particular importancia tiene contar con un adecuado clima académico, entendiendo este, como un ambiente seguro y ordenado en el cual los integrantes de la comunidad se sientan acogidos y estimulados, donde se aproveche al máximo el tiempo dedicado a la formación y a los aprendizajes.

Honestidad. Es el comportamiento sincero, apegado a la justicia y a la verdad, en el discurso y en la acción, independientemente de la conveniencia personal. La vivencia de este valor imprime en nuestra comunidad una vida de confianza, sinceridad y apertura, expresando la disposición de vivir a la luz de la verdad y la justicia.

Responsabilidad. Es cumplir con los deberes y asumir las consecuencias de nuestros actos, tanto en el mejoramiento e incremento de nuestras fortalezas, talentos e intereses, como en el cumplimiento de los compromisos adquiridos con la comunidad educativa. Reviste principal importancia el cuidado personal, de los otros y del entorno, entendido esto como una conducta que aparece en situaciones concretas de la vida y que el individuo dirige hacia sí mismo o hacia el entorno social o físico, con el objetivo de regular los factores que afectan a su propio desarrollo en beneficio de la vida, salud y bienestar propio y de los demás.

Solidaridad y Compañerismo. La solidaridad es una actitud y un comportamiento; un compromiso que nos inclina a concretar acciones a favor del otro. El compañerismo, valor muy vinculado con la amistad, se traduce en una preocupación por el bienestar de sus compañeros, en el escuchar, acoger y ayudarles en forma concreta.

Esfuerzo y Perseverancia. Es tener espíritu de superación personal para el logro de sus metas, a través de un compromiso permanente, con el fin de alcanzar lo propuesto, mostrando fortaleza para buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir.

Buscamos fomentar en nuestros estudiantes, el respeto de los derechos, sus deberes y responsabilidades, la comunicación y la confianza, como elementos básicos que le permitan relacionarse de un modo positivo y verdadero consigo mismo y con los demás para incorporarse activamente en el mundo social.

Pretendemos, junto con cada familia, desarrollar personas con principios y valores propios de una formación humanista. Así también esperamos que ello se refleje en su experiencia y desarrollo personal, en la convivencia, participación y responsabilidad social y con un compromiso en su desarrollo académico en el marco de la creatividad, autonomía, esfuerzo y perseverancia. Nuestra invitación es entonces a desarrollar en nuestra comunidad educativa

dos grandes áreas, a saber, la formación académica a la par con la formación valórica.

IV. CONTEXTUALIZACIÓN

La educación de la convivencia es uno de los aspectos que preocupa y ocupa a las comunidades escolares, por lo que el Ministerio de Educación la ha impulsado como un factor clave a través de la Política de Convivencia Escolar, cuya implementación está en desarrollo desde el año 2003. En consideración a la realidad de la sociedad actual, creemos necesario fortalecer en su quehacer el ejercicio autorreflexivo orientado al mejoramiento continuo de nuestra gestión. Por esto es que asumimos los siguientes compromisos:

- ❖ Sensibilizar a distintos actores de la comunidad educativa sobre la convivencia escolar en la formación ciudadana de los estudiantes.
- ❖ Promover en la comunidad educativa la apropiación de los aspectos declarados en el Reglamento Interno del Colegio Pedro de Valdivia Providencia, impulsando su conocimiento y puesta en práctica.
- ❖ Involucrar al Comité de Buena Convivencia del Colegio en la generación de propuestas que acompañen la implementación de este Reglamento con el consecuente mejoramiento sostenido del ambiente escolar.
- ❖ Desarrollar al máximo en nuestra comunidad las capacidades para la resolución pacífica y adecuada de conflictos, entendiendo esto como una oportunidad de enriquecimiento personal y de crecimiento socioemocional.
- ❖ La convivencia constituye el punto central de las relaciones sociales. El ser humano se hace y construye en relación con los demás. De allí la importancia capital de aprender a convivir. Este aprendizaje se logra en una primera instancia en su hogar, en su contexto inmediato y se complementa en su colegio. Este último es un lugar excepcional para aprender a convivir porque la misión principal de la institución escolar, además de enseñar contenidos y desarrollar habilidades, es enseñar a ser ciudadanos y respetar a los otros como iguales en dignidad y derechos.

V. INCORPORACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

OBJETIVO GENERAL:

Entregar a nuestros estudiantes herramientas para desarrollar su formación cívica y asumir una vida responsable en una sociedad libre y democrática, orientándola en la búsqueda de la integralidad. Asimismo, fomentar la formación de ciudadanos con valores y conocimiento para el desarrollo del país, con una visión centrada en el ser humano como parte de un entorno natural y social.

PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer y comprender los derechos y deberes de los ciudadanos chilenos.
- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- Adquirir habilidades para decidir y elegir aspectos relacionados con su vida, desde lo personal como lo social.
- Aumentar sus posibilidades de comunicar y decidir por sí mismos (con los apoyos necesarios en cada ocasión).
- Desarrollar y/o potenciar la habilidad de debatir en distintas temáticas que permitan desarrollar la tolerancia, la empatía, respeto y diversidad.
- Promover la participación de la vida social.
- Fomentar la toma de decisiones en conciencia respecto a sus derechos y a sus responsabilidades como ciudadano, tanto de su vida cotidiana como de su propio ciclo vital.
- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- Alcanzar mayor autonomía personal y social, fomentando el pensamiento crítico, principios éticos e interés en ámbitos públicos y privados.
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética dentro y fuera de la comunidad educativa.
- Participar del ejercicio de sus derechos y deberes ciudadanos, a través del respeto, la transparencia, la

cooperación y la libertad.

- Reconocer y valorar la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente, a partir del fomento de la vida saludable, eficiencia energética, manejo responsable de residuos (4R).
- Fomentar en los estudiantes los valores de nuestro Proyecto Educativo.
- El Plan de Formación Ciudadana del colegio Pedro de Valdivia de Providencia incorporará progresivamente acciones que promuevan la interacción de los miembros de la comunidad escolar, a partir de prácticas democráticas y participativas de manera transversal por todos los miembros de la comunidad educativa. En nuestra comunidad se generan distintas instancias que permiten el desarrollo y puesta en práctica de habilidades ciudadanas. En especial en:
 - El aula, donde a través de las prácticas docentes, los diseños curriculares y la participación de los estudiantes, se desarrollan las habilidades, conocimientos y actitudes que fortalecen la ciudadanía, a través de los objetivos de aprendizajes, aprendizajes esperados, objetivos fundamentales transversales y verticales.
 - Actividades Extraprogramáticas, que permiten complementar el currículum y desarrollar los talentos desde una perspectiva integral, donde se promueve la motivación intrínseca de participación.
 - Acciones de integración que promuevan el compromiso y la participación cotidiana de toda la comunidad educativa (Consejo Profesores, Comité de Buena Convivencia, Consejo de curso, Centro de Estudiantes, Centro General de Padres, etc.).

Finalmente, es preciso declarar que, en la implementación de este programa, se articulará lo siguiente: los objetivos planteados por la ley, los objetivos de aprendizaje existentes en las Progresiones de Aprendizaje de las distintas asignaturas del plan de estudio, trabajando transversalmente las temáticas de formación ciudadana. Esta articulación estará plasmada en la Planificación Anual de Acciones Generales y Específicas que se detalla a continuación.

VI. PLANIFICACIÓN

ACCIONES GENERALES:

NIVEL / CICLO	Todos los cursos	
CONTENIDOS	Campaña Be Kind	
ACCIÓN	Desarrollar conceptos valóricos, trabajándolos dentro y fuera del aula como temáticas para la comunidad organizadas mensualmente: <ul style="list-style-type: none"> • Marzo: Be kind and greet. • Abril: Be kind and listen with empathy and respect. • Mayo: Be kind and speak well of others • Junio: Be kind and take care of the environment • Julio: Be kind and admit your mistakes • Agosto: Be kind and be a good team worker • Septiembre: Be kind and spread enthusiasm • Octubre: Be kind and be an example of kindness • Noviembre: Be kind and congratulate others on their achievements • Diciembre: Be kind and respect diversity. 	
OBJETIVOS DE LA LEY	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. 	
FECHAS	Inicio	Marzo 2026

	Término	Diciembre 2026
RESPONSABLES	SLT, Convivencia, Profesores jefes	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Tecnológicos y audiovisuales Humanos y materiales.	
PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Planificaciones, Fotos, Publicaciones en página web, Registro en libro de clases.	

NIVEL / CICLO	Todos los cursos	
CONTENIDOS	Actividades complementarias al currículum	
ACCIÓN	<p>En el Cronograma Anual del establecimiento, se establece la participación de los estudiantes en la realización de actos cívicos y actividades complementarias al currículum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marzo: Día Internacional de la Mujer, Semana contra el Ciberacoso, Día Mundial del Agua. • Abril: Semana de la actividad física, Día de la Convivencia escolar, Día de la Tierra, English week Semana Literaria. • Mayo: Día del Trabajo, Día del Estudiante, Semana de la Familia, Día de las Glorias Navales. • Junio: Día Mundial del Medio Ambiente, Día de los Pueblos Originarios. • Agosto: Día de la Solidaridad, Math Week. • Septiembre: Semana de la Chilenidad. • Octubre: Día del Profesor y Asistente de la Educación, Aniversario CPDV, Semana de la Ciencia. • Noviembre: Arts in Action Week, Spring Festival, Be Kind Day. • Diciembre: Día de la Inclusión, Navidad Valdiviana. 	
OBJETIVOS DE LA LEY	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público. • Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. • Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. • Fomentar en la comunidad educativa el ejercicio de una ciudadanía participativa en temas de interés público. • Fortalecer la participación ciudadana, como también, fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo 	
FECHAS	Inicio	Marzo 2026
	Término	Diciembre 2026
RESPONSABLES	Toda la comunidad educativa	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Tecnológicos y audiovisuales Humanos Materiales	

PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de evaluaciones, Pauta de observaciones. Registro en libro de clases, Comunicado a apoderados, Publicación en página web.

NIVEL / CICLO	Todos los cursos	
CONTENIDOS	Salidas pedagógicas	
ACCIÓN	Visitas Educativas y Culturales: <ul style="list-style-type: none"> • Realización de visitas programadas a centros culturales, museos, parques, granjas educativas o reservas naturales, instituciones públicas y privadas, entre otras. 	
OBJETIVOS DE LA LEY	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes. ▪ Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. ▪ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público 	
FECHAS	Inicio	Agosto 2026
	Término	Diciembre 2026
RESPONSABLES	Direcciones de Ciclo, Convivencia, Profesores jefes y de asignatura.	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Documentos de salidas pedagógicas (planilla, ficha) Autorizaciones estudiantes	
PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Pauta de observaciones. Registro en libro de clases, Comunicado a apoderados, Autorización, Publicación en página web.	

NIVEL / CICLO	1° Básico a IV Medio	
CONTENIDOS	Elecciones Directivas de Curso	
ACCIÓN	Directiva de curso: El profesor jefe liderará la elección de la directiva del curso, realizando un proceso de votación entre los estudiantes. Luego con apoyo del profesor la directiva ejecutará un programa de trabajo asumiendo las responsabilidades que involucra su cargo.	
OBJETIVOS DE LA LEY	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. ● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. 	

FECHAS	Inicio	Marzo 2026
	Término	Diciembre 2026
RESPONSABLES	Profesores jefes.	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Tecnológicos y audiovisuales. Votos y urnas. Humanos y materiales.	
PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de votantes, Registro en libro de clases.	

NIVEL / CICLO	I Medio a IV Medio	
CONTENIDOS	Elección Centro de Estudiantes Senior School	
ACCIÓN	<p>Centro de Estudiantes:</p> <p>La asesora del Centro de Estudiantes liderará la elección de la directiva del Centro de Estudiantes CPDV, realizando un proceso similar a las elecciones de autoridades nacionales. Con listas de candidatos, programas, campañas, urna de votación, conteo de votos y entrega del mando a los ganadores. Luego la directiva debe ejecutar su programa y además asumir las responsabilidades que involucra su cargo.</p>	
OBJETIVOS DE LA LEY	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. ● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. ● Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. 	
FECHAS	Inicio	Marzo 2026
	Término	Mayo 2026
RESPONSABLES	Asesora Centro de Estudiantes	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Tecnológicos y audiovisuales. Votos y urnas. Humanos y materiales.	
PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Registro de votantes, Registro en libro de clases, Diario Mural, Fotografías, Página Web.	

ACCIÓN	<p>Consejos de Reflexión</p> <p>Se realizan consejos de reflexión semestral propiciando un espacio efectivo de comunicación donde se analiza y se toman decisiones relacionadas con el funcionamiento del establecimiento, en concordancia con los objetivos y valores del PEI.</p>	
OBJETIVOS DE LA LEY	<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar una cultura de transparencia y probidad ● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. 	
FECHAS	Inicio	Marzo 2026
	Término	Diciembre 2026
RESPONSABLES	SLT	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Tecnológicos y audiovisuales. Humanos y materiales.	
PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Libro de actas y registro de firmas.	

ACCIÓN	<p>Centro General de Padres:</p> <p>Se realizan reuniones de delegados o Centro de Padres a través de las cuales organizan su funcionamiento de manera democrática, así como también su participación en las actividades que fortalezcan y faciliten el desarrollo del proyecto educacional del colegio.</p>	
OBJETIVOS DE LA LEY	<ul style="list-style-type: none"> ● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. 	
FECHAS	Inicio	Marzo 2026
	Término	Diciembre 2026
RESPONSABLES	Directora, Miembros Centro General de Padres	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Tecnológicos y audiovisuales. Humanos y materiales.	
PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Libro de actas y registro de firmas.	

ACCIÓN	<p>Reuniones de Padres y Apoderados:</p> <p>Se realizan 4 reuniones de padres y apoderados por curso, contemplando su organización democrática, toma de decisiones y participación en las diversas actividades que promueve el establecimiento.</p>
--------	---

OBJETIVOS DE LA LEY	● Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
FECHAS	Inicio	Marzo 2026
	Término	Diciembre 2026
RESPONSABLES	Equipo Directivo y Profesores jefes	
RECURSOS IMPLEMENTACIÓN	Tecnológicos y audiovisuales. Humanos y materiales.	
PROGRAMA FINANCIAMIENTO	Autogestión establecimiento educacional.	
MEDIOS DE VERIFICACIÓN	Libro de clases, registro de firmas.	