

Estimada Comunidad Valdiviana:

El año académico 2025 fue un período de consolidación y avance en nuestro propósito central: poner el aprendizaje en el corazón de cada decisión institucional. Más que un año de desafíos, ha sido un año de crecimiento, en el que fortalecimos una cultura de mejora continua orientada a asegurar progreso sostenido, altos estándares académicos y el desarrollo integral de todos nuestros estudiantes.

Nuestro compromiso ha sido y seguirá siendo garantizar experiencias de aprendizaje significativas, que no solo fortalezcan los conocimientos disciplinares, sino que también desarrollen las competencias para la vida. A través de una gestión pedagógica basada en evidencia y en la reflexión profesional colaborativa, hemos optimizado nuestros procesos de enseñanza, promoviendo aprendizajes significativos, mayor autonomía y una convivencia escolar centrada en el respeto y la responsabilidad compartida.

Nos sentimos orgullosos de los logros alcanzados por nuestros estudiantes: su crecimiento académico, el desarrollo de sus talentos, su capacidad de trabajar colaborativamente, pensar críticamente y asumir desafíos con perseverancia. Estos avances reflejan no solo resultados, sino progreso real en su trayectoria formativa.

Asimismo, hemos fortalecido los recursos pedagógicos, tecnológicos y formativos disponibles, con el objetivo de enriquecer la experiencia educativa y responder a las demandas de una sociedad cambiante, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar con éxito el presente y el futuro.

Invitamos a las familias a continuar siendo aliadas estratégicas en este camino, colaborando activamente en proyectos innovadores y en la construcción de una comunidad que sostiene altas expectativas para todos.

Agradecemos a cada miembro de nuestra comunidad educativa por su compromiso con nuestro Proyecto Educativo y por contribuir, día a día, a consolidar una cultura donde el aprendizaje y el desarrollo de competencias para la vida son el centro de nuestra acción.

A continuación, compartimos la Cuenta Pública 2025:

Actividades Complementarias y de Convivencia Escolar

Durante el año 2025, los estudiantes participaron en diversas actividades curriculares y complementarias al currículum, orientadas al enriquecimiento de los aprendizajes fundamentales de su proceso educativo.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

MES

Ceremonia Excelencia Académica	Marzo
Ceremonia CMAT	Marzo
Semana Literaria	Mayo
Conmemoración Glorias Navales	Mayo
Rendición Cambridge First Certificate IV° medios	Junio
English Language Week	Julio
Movies & Melody Fest Primary School	Agosto
Semana de las Matemáticas	Agosto
Mathpalooza Primary School	Agosto
Celebración 100 days of School	Agosto
Muestra Pueblos Originarios	Septiembre
Feria Pueblos Originarios 2° básico	Septiembre
Semana de la Chilenidad	Septiembre
Muestra Folclórica	Septiembre
Semana de las Ciencias	Octubre
Ceremonia Cambridge First Certificate - FCE	Octubre
Semana de las Artes	Noviembre
Festival de la Primavera	Noviembre
Final Show Playgroup y Prekínder	Noviembre
Ceremonia de Graduación Kínder	Diciembre
Premiación 1° a 3° básico	Diciembre
Ceremonia de Transición 4° Básico	Diciembre
Ceremonia de Transición 8° Básico	Diciembre
Licenciatura IV° Medio	Diciembre

ACTIVIDADES CONVIVENCIA ESCOLAR - SELLO BE KIND

FECHA

Campaña Be Kind and Greet	Marzo
Semana Anti-Ciberacoso	Marzo
Mes de la Convivencia Escolar	Abril
Campaña Be Kind and listen with empathy and respect	Abril
Ceremonia Brigada Be Kind Primary School	Abril

Día del Estudiante	Mayo
Semana de la Familia	Mayo
Campaña Be Kind and speak well of others	Mayo
Concurso Lema de Convivencia Escolar CPA	Mayo
Charlas a séptimos básicos: "Acoso Escolar" y "Conductas de Riesgo"	Mayo - Junio
Campaña Be Kind and Take Care of the Environment	Junio
Campaña Be Kind and admit your mistake	Julio
Ceremonia Brigada Be Kind	Agosto
Campaña Be Kind and spread enthusiasm	Agosto
Concurso Paya Be Kind	Septiembre
Kermesse Familiar	Septiembre
Aniversario del colegio	Octubre
Día del Profesor y Asistente de la Educación	Octubre
Campaña Be Kind and be an example of kindness	Octubre
World Kindness Day	Octubre
Campaña Be Kind and congratulate others in their achievements	Noviembre
Semana de la Inclusión	Noviembre
Apadrinamiento 1° básico a Kínder	Noviembre
Campaña Be Kind and respect diversity	Noviembre

ACTIVIDADES FORMACIÓN CIUDADANA - FORMACIÓN MEDIOAMBIENTAL - HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

FECHA

Día Internacional de la Mujer	Marzo
Día Mundial del Agua	Marzo
Semana de la Actividad Física	Abril
Sin rueditas CPA	Abril
Elecciones Centro de Estudiantes y Ceremonia de Cambio de Mano	Abril
Ceremonia representantes de Primary School en el	Abril

Centro de Estudiantes

Sesión de Comité de Buena Convivencia Escolar	Abril
Día de la Tierra	Abril
Cicletada Familiar CPA	Mayo
Conmemoración Glorias Navales	Mayo
Día del Trabajo	Mayo
Día del medioambiente	Junio
Sesión Comité de Buena Convivencia	Agosto
Feria Saludable Senior School	Octubre
Participación en la 12º versión del Parlamento Estudiantil ETS	Noviembre

ACTIVIDADES DE SALVAGUARDA Y SEGURIDAD

FECHA

Capacitación Seguridad y Salvaguarda	Marzo
Simulacro de Incendio	Marzo
Boletín mensual de Salvaguarda para los apoderados	
Simulacro de Sismo	Abril
Sesión Comité de Seguridad	Mayo
Simulacro de Resguardo	Mayo
Visita Seguridad Providencia	Julio
Simulacro Incendio	Julio
Simulacro nacional de sismo de mayor intensidad alta magnitud	Agosto
Reunión Comité de Seguridad	Agosto
Simulacro de Sismo	Octubre
Simulacro Lockdown	Diciembre

A continuación, les invitamos a pinchar en el siguiente enlace para acceder a un video con el resumen de algunas de las experiencias de aprendizaje y actividades más significativas.





EAL & Multilingualism (English as an Additional Language)

El pilar de Multilingüismo promueve el desarrollo progresivo de competencias comunicativas en inglés, articulando el aprendizaje desde los primeros niveles hasta certificaciones internacionales.

- **ESU:** Como colegio, cada año participamos en las actividades organizadas por English Speaking Union Chile (ESU). En 2025, se obtuvo el 1º lugar en Poetry Competition con una estudiante de 6º básico, y se tuvo una participación destacada en semifinales de: Duologues, Spelling Bee, Creative Writing, Public Speaking y Debates.
- **CERTIFICACIÓN FCE:** El 6 de octubre de 2025 se realizó la ceremonia de certificación Cambridge English en el Campus Oriente de la Pontificia Universidad Católica de Chile, instancia en la que participaron los estudiantes de III Medio junto a sus familias. En esta generación, más del 80% de los estudiantes que rindió el examen obtuvo certificación internacional en niveles B2 y C1.
- **MOVIES & MUSIC FESTIVAL:** En el marco de la semana del inglés, el ciclo Primary School realizó una feria llamada Movies & Music Festival, donde estudiantes y familias realizaron stands para mostrar las principales características de películas y bandas icónicas reconocidas mundialmente. Esta instancia de aprendizaje compartido potencia la alianza familia-colegio, además de generar una mentalidad internacional a través de proyectos interdisciplinarios e innovadores.
- **100 DAYS OF SCHOOL:** Early Years School y Primary School conmemoraron la celebración internacional “100 days of school” el miércoles 14 de agosto. Este evento tuvo como protagonista a los estudiantes que presentaron una exhibición única con 100 objetos que recolectaron junto a sus familias durante todo el año.
- **FERIA DE PUEBLOS ORIGINARIOS:** Durante la semana de la chilenidad se realizó la Feria de los Pueblos Originarios, donde los estudiantes de segundo básico expusieron las características principales de los pueblos que habitaban las distintas zonas de nuestro país, como por ejemplo, su estilo de vida, alimentación, costumbres, vestimenta, arte y legados culturales. Esta actividad refuerza la diversidad de culturas existentes en nuestro país, y se conmemora cada año.
- **FLASH ACADEMY:** El año 2025, se inició el pilotaje de la plataforma Flash Academy con los 7º básicos. Flash Academy es una herramienta digital que fortalece el aprendizaje del inglés como segunda lengua enfocando a los estudiantes

aprendizaje del inglés como segunda lengua, ofreciendo a los estudiantes oportunidades personalizadas para desarrollar vocabulario y habilidades lingüísticas a través de actividades interactivas y seguimiento de progreso. Este año, su uso será ampliado a otros niveles teniendo mayor cobertura y apoyo en inglés para los estudiantes.

- **CONSOLIDACIÓN DEL CURRÍCULUM INTERNACIONAL IEYC-IPC:** En los ciclos de Early Years School y Primary School (1º y 2º básico) se incorporó de manera oficial ICA (International Curriculum Association). Este currículo está centrado en la mentalidad internacional, el aprendizaje personal y académico, y busca mejorar la educación a través de unidades temáticas, creatividad y competencias clave para el futuro. IEYC para Early Years School, promueve el aprendizaje lúdico y estructurado. Su objetivo es desarrollar habilidades sociales, emocionales y académicas cruciales, preparando a los niños para la enseñanza básica. Su pedagogía está basada en la investigación, se centra en el niño, y fomenta la curiosidad y el bienestar. IPC para 1º y 2º básico promueve un currículo integral para educación básica que abarca asignaturas académicas, personales e internacionales. Su metodología se basa en unidades temáticas interdisciplinarias que conectan el aprendizaje con el mundo real. Su objetivo es desarrollar conocimientos, habilidades y comprensión (saber por qué), promoviendo la competencia global. Sus características y ventajas comunes son: el fomento de la "mentalidad internacional" para formar ciudadanos globales y el desarrollo profesional activo, pues proporciona formación continua a educadores y líderes escolares.
- **MAP GROWTH:** MAP Growth es una evaluación internacional utilizada en colegios de distintos países para medir el progreso de los estudiantes en áreas como Inglés y Matemática. En el área de reading, el 65% de los estudiantes de IIº medio, se ubica en el percentil promedio o superior y solo un 15% en percentiles bajos, reflejando un impacto acumulativo del trabajo lector.

Videos Curriculum Internacional

PAES (Prueba de Admisión a la Educación Superior)

Contamos con una alianza estratégica con el Preuniversitario Pedro de Valdivia, lo que nos permite fortalecer las acciones de preparación para el acceso a la educación superior. Esta colaboración potencia los conocimientos y habilidades de nuestros estudiantes, familiarizándose progresivamente con la experiencia de la PAES. En este marco, se desarrollan clases semanales impartidas por el equipo del preuniversitario en las áreas de Comprensión Lectora y Matemática, con el objetivo de implementar un plan sistemático de preparación.

Dentro de la jornada escolar, los IIIº medios cuentan con dos horas semanales destinadas a Comprensión Lectora y Matemática, mientras que los IVº medios tienen cuatro horas semanales en estas mismas áreas, reforzando así su proceso de preparación.

Asimismo, disponemos de un cronograma de Jornadas de Evaluación General (JEG), que nos permite realizar ensayos en tiempo real y contar con un sistema de registro de resultados. Esta información facilita la toma de decisiones pedagógicas oportunas y la implementación de acciones concretas para fortalecer la preparación de cada estudiante.

De manera complementaria, realizamos un seguimiento individual a través de una planilla de registro, donde se consigna el porcentaje de logro de cada estudiante según una rúbrica institucional. Esta herramienta nos permite acompañarlos de forma cercana y colaborativa en su proceso de mejora continua, especialmente en su desempeño diario en las clases de preuniversitario.

Puntajes Máximos PAES



Valeria B.
Prueba M1



Constanza O.
Prueba M1



Tabatha T.
Prueba M1



Amanda C.
Prueba M1



Camila O.
Prueba M1

Puntajes PAES - Prueba M1

+900 puntos



Camilo A.



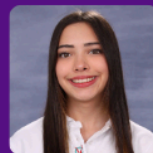
Juan B.



Valentin B.



Enzo B.



Valeria C.



Pablo C.



Franco F.



Amalia G.



Josefa I.



Martina I.



Benjamin M.



Valeria M.



Mariana O.



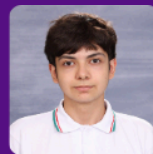
Diego O.



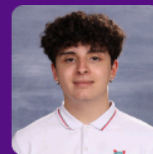
Carlos P.



Lucas R.



Juan Pablo R.



José S.



Carla S.



Sofia T.



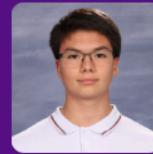
Victoria V.



Sofia V.



Matias V.



Lucas Z.



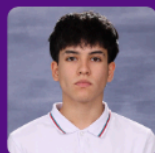
Lucía Z.



Lingxi Z.

Puntajes PAES - Prueba M1

+800 puntos



Sofía A.



Rafaella F.

Isabella B.



Agustín G.

Gabriel C.



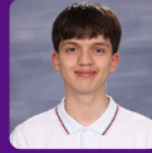
Julieta H.

Simón C.



Matías L.

Matías C.



Benjamin M.

Javiere F.



Mafalda M.



Martín O.



Constanza O.



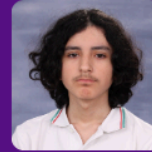
Catalina O.



Jinsong O.



Emilia Q.



Felipe R.



Fernando S.



Ignacia S.



Andrei T.

Puntajes PAES - Comprensión Lectora

+900 puntos



Simón C.

Puntajes PAES - Comprensión Lectora

+800 puntos



Camilo A.



Enzo B.



Amanda C.



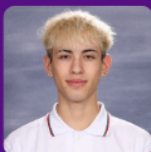
Gabriel C.



Valeria C.



Matías C.



Pablo C.



Javiere F.



Rafaella F.



Francisco F.



Amalia G.



Josefa I.



Martina I.



Benjamin M.



Mafalda M.



Valeria M.



Martín O.



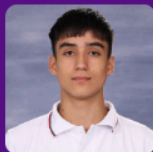
Constanza O.



Catalina O.



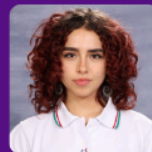
Carlos P.



Lucas R.



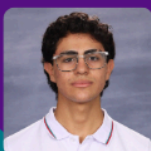
Juan Pablo R.



Carla S.



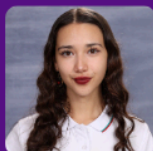
Alonso S.



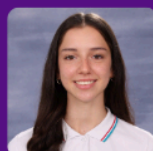
Fernando S.



Andrei T.



Victoria V.



Lucía Z.

Orientación Vocacional - Future Pathways

Nuestro programa de orientación vocacional tiene como propósito acompañar a los estudiantes en su proceso de autoconocimiento y en la exploración del mundo académico y laboral. Para alcanzar este objetivo, hemos diseñado e implementado diversas instancias formativas que les permitan acceder a información clara sobre las distintas alternativas de continuidad de estudios y proyección profesional, así como también acercarse a experiencias reales compartidas por quienes ya se encuentran cursando estudios superiores.

Además, dentro del programa de orientación se realizan charlas informativas, ferias vocacionales y talleres dictados por profesionales de distintas universidades, lo que permite a los estudiantes conocer de primera fuente las diversas carreras, instituciones y experiencias académicas, enriqueciendo así su proceso de toma de decisiones.

Objetivos específicos:

Fortalecer la confianza y el autoconocimiento de cada estudiante, promoviendo la identificación de sus talentos, fortalezas, debilidades, habilidades, valores, intereses y prioridades personales.

Favorecer una toma de decisiones informada y responsable, aumentando las probabilidades de proyectar y desarrollar una trayectoria académica y profesional exitosa.

Identificar y explorar diversas alternativas de desarrollo vinculadas a las áreas de interés definidas individualmente, ampliando sus posibilidades de elección.

Dar a conocer la oferta académica disponible en la educación superior, mediante la participación en ferias vocacionales, charlas con especialistas y visitas guiadas a instituciones de educación superior.

Brindar acompañamiento personalizado a los estudiantes mediante sesiones individuales uno a uno, que incluya entrevistas orientadas a identificar sus intereses personales, habilidades y motivaciones vocacionales, con el fin de guiarlos de manera informada y consciente en la construcción de su proyecto académico y profesional

Estrategias de implementación para el cumplimiento de los objetivos:

- **Estrategia 1: Desarrollo del Programa de Orientación.**

Implementación de un plan sistemático y personalizado de acompañamiento, que articule el trabajo conjunto entre estudiantes, docentes y equipo de orientación, promoviendo instancias formativas, reflexivas y participativas.

- **Estrategia 2: Generación de alianzas estratégicas con instituciones externas.**

Vinculación colaborativa con universidades, institutos y profesionales de distintas áreas, con el fin de ampliar las oportunidades de información, orientación y experiencias significativas para los estudiantes.

- **Estrategia 3: Difusión permanente de información a través de redes sociales y**

sitio web institucional.

Socialización oportuna y accesible de contenidos relevantes, promoviendo la participación de toda la comunidad educativa en el proceso de orientación vocacional.

Invitamos a toda la comunidad a revisar más información y conocer en detalle esta iniciativa ingresando a la nueva sección de nuestro sitio web dedicada a la orientación vocacional.

Orientación Vocacional - Página web

Resultados SIMCE

Los resultados SIMCE 2025 reflejan avances significativos en el desarrollo de aprendizajes a lo largo de la trayectoria escolar. **II° Medio alcanza los resultados más altos del histórico reciente en SIMCE 2025.**



II° medio destaca alcanzando **302 puntos en Lenguaje y 357 puntos en Matemática**, con **incrementos de +17 y +31 puntos respectivamente**, posicionándose como el nivel de **mejor desempeño del colegio** en la medición y con **+14 y +28 puntos por sobre el Grupo Socioeconómico Alto (GSE)**.



8° básico evidencia una **mejora relevante**, posicionándose en **+12 respecto al GSE en el área de Lenguaje y con 313 puntos en Matemática +8 sobre el GSE**; consolidando el trabajo y progreso en habilidades clave.

En conjunto, estos resultados reflejan el impacto del trabajo pedagógico sostenido del colegio y una cultura educativa centrada en el aprendizaje y la mejora continua.

Talleres y Selecciones

Durante el año 2025 se desarrollaron 63 talleres, con un total de 1271 inscritos. Estas actividades extracurriculares de carácter deportivo, cultural y artístico, favorecen el desarrollo integral de nuestros estudiantes, tal como lo indica nuestro Proyecto Educativo. Se imparten desde abril a noviembre.

El coordinador de talleres y selecciones es el profesor Herman Ceballos.

A continuación, pueden acceder a la información de talleres y selecciones en el siguiente botón:

Listado talleres y selecciones 2025

A continuación, informamos de la participación de las 8 selecciones deportivas conformadas este 2025:

DEPORTE	PROFESORES	PARTICIPACIÓN PRIMER SEMESTRE 2025
Fútbol Masculino 5° y 6° Básico	Gonzalo Pérez	Participación en torneo "Afutcop": Campeonato de formato grupal realizado entre colegios estatales y privados.
Fútbol Masculino 7° y 8° Básico	Gonzalo Pérez	Participación en torneo "Afutcop": Campeonato de formato grupal realizado entre colegios estatales y privados.
Fútbol Masculino Categoría Enseñanza Media	Miguel Ramírez	Participación en la "Copa Liga Escolar": Campeonato de fútbol 7 (formato liguilla).
Fútbol Femenino	Rodolfo Zúñiga	Participación en torneo "Afutcop": Campeonato de formato grupal realizado entre colegios estatales y privados.
Voleibol Femenino 7° y 8° Básico	Javiera Bahamondes	Campeonato "Liga Oriente de Voleibol": Instancia en la que se enfrentan alrededor de 10 colegios de la Región Metropolitana y alrededores, en un formato "todos contra todos". ▪ 2° lugar del campeonato.
Voleibol Femenino I° a IV° Medio	Javiera Bahamondes	Campeonato "Liga Oriente de Voleibol": Instancia en la que se enfrentan alrededor de 10 colegios de la Región Metropolitana y alrededores, en un formato "todos contra todos". ▪ 2° lugar del campeonato.
DEPORTE	PROFESORES	PARTICIPACIÓN SEGUNDO SEMESTRE 2025

Fútbol Masculino 5° y 6° Básico	Gonzalo Pérez	Participación en la "Copa Universidad Católica": Campeonato de formato grupal realizado entre colegios estatales y privados.
Fútbol Masculino 7° y 8° Básico	Gonzalo Pérez	Participación en la "Copa Universidad Católica": Campeonato de formato grupal realizado entre colegios estatales y privados.
Fútbol Masculino Categoría Enseñanza Media	Edison Muñoz	Participación en la "Copa Universidad Católica": Campeonato de formato grupal realizado entre colegios estatales y privados.
Fútbol Femenino	Rodolfo Zúñiga	Participación en la "Copa Universidad Católica": Campeonato de formato grupal realizado entre colegios estatales y privados.
Voleibol Femenino 7° y 8° Básico	Javiera Bahamondes	Campeonato "Liga Oriente de Voleibol": Instancia en la que se enfrentan alrededor de 10 colegios de la Región Metropolitana y alrededores, en un formato "todos contra todos". - 1° lugar del campeonato.
Voleibol Femenino 1° a IV° Medio	Javiera Bahamondes	Campeonato "Liga Oriente de Voleibol": Instancia en la que se enfrentan alrededor de 10 colegios de la Región Metropolitana y alrededores, en un formato "todos contra todos". - 1° lugar del campeonato.
Básquetbol Mixto 7° y 8° Básico	Michael Jorquera	Triangular: "Campeonato de Básquetbol CPV Providencia 2025". Esta instancia se realiza bajo el formato "todos contra todos" para los equipos participantes.
Básquetbol Masculino 1° a IV° Medio	Michael Jorquera	Triangular: "Campeonato de Básquetbol CPV Providencia 2025". Esta instancia se realiza bajo el formato "todos contra todos" para los equipos participantes.

Oportunidades Internacionales de Aprendizaje (ILOS)

Como parte de la red global de International Schools Partnership (ISP), ILOS se ha consolidado como un pilar estratégico, permitiendo que nuestros estudiantes vivan el aprendizaje de manera conectada, significativa y global. A través de estas oportunidades internacionales, participan activamente en proyectos colaborativos, desafíos académicos y experiencias interculturales que fortalecen tanto su desempeño académico como el desarrollo de life competencias clave: curiosidad, colaboración, ciudadanía y acción.

En el área de Ciencias, **ISP Scientists** se consolidó como una experiencia de alto impacto, convocando a un gran número de estudiantes que vivieron la ciencia desde la experimentación, incluyendo experiencias de cocina molecular y la comprensión de su aplicación en la vida cotidiana. Asimismo, el contacto directo con destacados doctores e investigadores amplió su mirada sobre el rol de la ciencia en el desarrollo de un país.

Junto a ILOS Changemakers, Ideas for Action, participaron además en el programa

junto a **ILOS Changemakers – Ideas for Action**, participaron además en el programa Travesías CTCL de la Pontificia Universidad Católica de Chile, trabajando con especialistas en el estudio del sistema nervioso de insectos. Estas experiencias reflejan el compromiso y la calidad del trabajo de nuestros docentes y estudiantes. Destacamos a alumnos de 7° y 8° básico, quienes alcanzaron el 4° lugar en el V Concurso Regional “Virtual Scientist” con su proyecto “Impacto de las plantas en el rendimiento académico”, obteniendo posteriormente financiamiento para llevar su iniciativa al siguiente nivel. Asimismo, un equipo obtuvo el 2° lugar en el concurso Elsa Abuin y un estudiante fue reconocido con el premio a Mejor Idea Creativa en el certamen Ilustrando Futuro, ambos organizados por la Universidad de Santiago de Chile. Ciencia, innovación y talento que trascienden el aula y generan impacto real.

En ajedrez, **ILOS Chess Masters** brilló tanto en categoría Junior como Senior. A nivel regional, el equipo Junior alcanzó un sólido 3° lugar, posicionándose entre los mejores de la región. En categoría Senior, nuestros representantes obtuvieron el 9° lugar mundial entre 40 colegios participantes. Para 2026, los estudiantes clasificados en el último torneo disputado en octubre ya se preparan para una nueva fase de competencias, que se desarrollará entre el 2 de marzo y el 5 de mayo, manteniendo el espíritu de estrategia, compromiso y mentalidad global que caracteriza a Chess Masters.

En el área artística, **ILOS Artists** desarrolló la temática “Travel Through Time”, invitando a los estudiantes a explorar creativamente el pasado y el futuro. A través de técnicas mixtas como intervención fotográfica, paper cut y otras expresiones visuales contemporáneas, dieron vida a propuestas originales y reflexivas. Sus obras fueron publicadas en una galería virtual de alcance mundial a través de la plataforma Artsonia.

En el ámbito cinematográfico, **ISP Filmmakers** en la versión 2024–2025, finalizó con la producción íntegra del cortometraje “Scent”, incluyendo su grabación, edición, tráiler y afiche promocional.

En la versión 2025–2026, han profundizado sus habilidades cinematográficas mediante ejercicios técnicos que permitieron desarrollar un nuevo proyecto, participando en el concurso de cortometrajes del Consejo para la Transparencia. Asimismo, avanzaron en la creación del guión y storyboard de su próximo cortometraje, “Blank”, consolidando un proceso formativo con propósito y proyección real.

En el ámbito de las relaciones internacionales, **ISP Virtual MUN** participó en el ESU Debate Tournament; experiencia que permitió a nuestros estudiantes debatir temas de actualidad y reflexionar sobre el rol de los jóvenes en la sociedad y su impacto futuro. Durante su preparación en la academia MUN, profundizaron en la estructura del Modelo de Naciones Unidas, el trabajo en comités y la investigación de problemáticas globales, culminando con la elaboración de un position paper. Actualmente, se encuentran preparándose para participar en el ISP Virtual MUN, que se desarrollará el próximo 24 de abril.

El año 2025 marcó un importante crecimiento de ILOS, ampliando las oportunidades internacionales integradas al currículum académico. A través del **Virtual Exchange Programme**, estudiantes de 2°, 5° y 8° básico establecieron conexiones y participaron en intercambios virtuales con colegios ISP de España, Polonia y Suiza.

En el área de Matemática, **ISP Math Masters** se consolidó como una potente herramienta de gamificación y práctica continua, logrando que nuestro colegio alcanzara el 4° lugar a nivel Sudamérica en el último torneo regional.

Asimismo, se impulsan nuevos desafíos con **ISP Changemakers: Social Impact**, en alianza con TECHO Chile, y **Sustainable Campus**, donde estudiantes de 1° básico lideran acciones para promover la Eficiencia Energética y avanzar hacia un colegio más sostenible.

El 2026 proyecta una expansión con mayor profundidad, alcance y participación estudiantil, fortaleciendo las oportunidades internacionales que aseguren aprendizaje con propósito y proyección sostenible.

Los invitamos a revisar la nueva sección del sitio web dedicada a las oportunidades internacionales:

[ILOS - Página web](#)

Acción Social Valdiviana

El grupo de Acción Social de nuestro establecimiento es una instancia voluntaria y colaborativa, cuya principal misión es responder de manera reflexiva a las distintas necesidades de la comunidad escolar y de nuestro entorno. A través de la promoción de valores como la solidaridad, el amor, el respeto y la empatía, se busca fomentar el desarrollo social e integral de los estudiantes y sus familias.

Acción Social Valdiviana es liderado por apoderados y estudiantes, planificando actividades que buscan formar estudiantes integrales, quienes observan y se involucran con su entorno. El objetivo es asumir nuestra responsabilidad con la sociedad en general y con la comunidad a la que pertenecemos. Conscientes de la necesidad de contribuir a un mundo más equitativo, se involucra toda la Comunidad CPV Providencia en el desarrollo de actividades e iniciativas de ayuda social.

ACTIVIDADES ACCIÓN SOCIAL VALDIVIANA - CPA

FECHA

Eleam: La Casa de Nina ¡Ponte en sus Pantuflas!	Abril
“Tu ayuda, su alimento” Comedor Solidario Parroquia La Anunciación	Mayo
Colecta de Invierno	Junio
Campaña “Un pañal, un abrazo” CONIN	Julio
Aportes Hogar Las Creches y comedor solidario Parroquia La Anunciación	Agosto
Semana de la Solidaridad	Agosto
“Dátiles con Esperanza” Campaña recolecta	Octubre

Página web Acción Social Valdiviana

Capacitación docente

A continuación, listamos algunos cursos realizados por nuestro cuerpo docente y asistentes de la educación durante el año 2025:

CURSOS DE CAPACITACIÓN Y/O DESARROLLO	INSTITUCIÓN	PARTICIPACIÓN
Curso: Competencias para la vida - Aprendizaje y enseñanza	The Learning Hub	75 colaboradores
Curso: Aprendizaje de alto impacto	The Learning Hub	73 colaboradores
Curso: Aprendizaje de alto impacto	The Learning Hub	73 colaboradores
Taller: High Impact I	Interna	90 colaboradores
Taller: High Impact II	Interna	90 colaboradores
Curso: Evidencias de aprendizaje de la Educación Parvularia	SM	20 colaboradores
Curso: Introducción a instrumentos de evaluación	Santillana	90 colaboradores
Charla Magistral: Aprendizaje colaborativo con Alejandro Zariquey	SM	120 colaboradores
Curso: Seguridad y Salvaguarda	Interna	150 colaboradores
Taller: Didáctica de las Ciencias y de las Ciencias Sociales	Interna	20 colaboradores
Taller: Estrategias de comprensión lectora en lenguaje	Santillana	19 colaboradores
Taller: Estrategias de comprensión lectora en inglés	Richmond Santillana	15 colaboradores
Curso: Estrategias para trabajar con estudiantes del espectro autista colaborando hacia una respuesta inclusiva	SM	50 colaboradores

Life Competencies

En el marco del modelo educativo de International Schools Partnership, el aprendizaje de los estudiantes no se limita únicamente al desarrollo académico. Nuestro enfoque educativo busca preparar a las y los estudiantes para desenvolverse con éxito en un mundo cambiante, complejo y globalizado, promoviendo habilidades que les permitan aprender, relacionarse y enfrentar desafíos a lo largo de toda su vida.

Las Competencias para la Vida constituyen un conjunto de habilidades, actitudes y disposiciones que permiten a los estudiantes adaptarse, tomar decisiones responsables, colaborar con otros y desarrollar su máximo potencial personal y social. Estas competencias se integran en las experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula, promoviendo un desarrollo integral que combina conocimiento, habilidades socioemocionales y pensamiento crítico.

ISP ha identificado cinco grandes competencias clave, conocidas como “The ISP Big 5”, que orientan el desarrollo de los estudiantes a lo largo de su trayectoria escolar. Cada una de ellas

se articula a través de habilidades específicas que se fortalecen progresivamente durante la vida escolar.

El desarrollo de estas competencias busca formar estudiantes curiosos, seguros de sí mismos y preparados para enfrentar los desafíos del futuro. Estas habilidades no sólo favorecen el éxito académico, sino también el bienestar personal, la capacidad de liderazgo y la participación responsable en la sociedad.

A través de experiencias de aprendizaje significativas, proyectos colaborativos y oportunidades internacionales, los estudiantes fortalecen estas competencias a lo largo de toda su trayectoria escolar, preparándose para continuar aprendiendo y contribuyendo positivamente al mundo.

A continuación, les compartimos el enlace a los videos compartidos con la comunidad educativa.

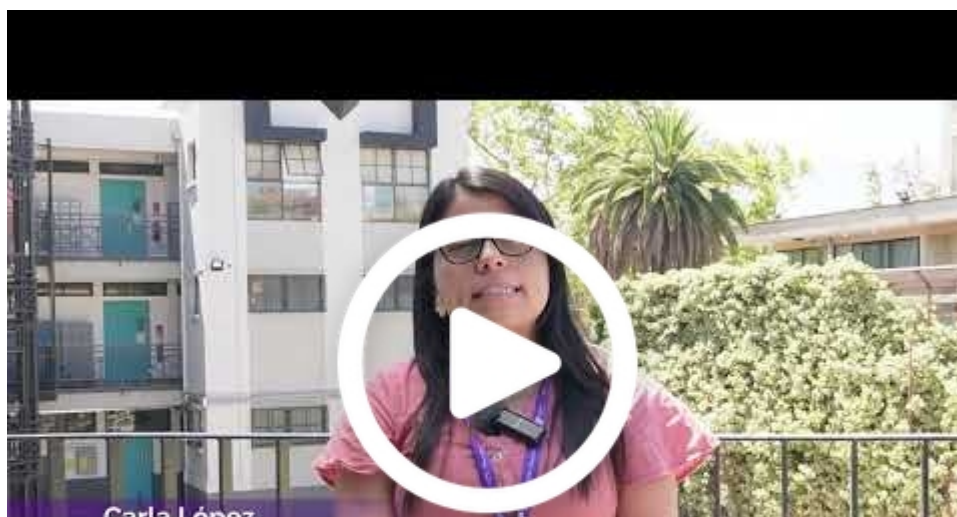
Videos Life Competencies

Emotilab Y TecPro

Durante el año 2025 se comenzó a implementar el programa **Emotilab, de Santillana**, en las **clases de Orientación**, con el propósito de fortalecer el **desarrollo socioemocional** de los estudiantes y **promover habilidades fundamentales para su bienestar personal y social**.

A través de diversas actividades reflexivas y participativas, el programa ha permitido trabajar aspectos como el **autoconocimiento, la identificación y regulación de las emociones, la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la construcción de relaciones respetuosas entre los estudiantes**.

La incorporación de Emotilab ha contribuido a generar espacios de diálogo y reflexión dentro del aula, favoreciendo un clima de convivencia más positivo y fortaleciendo habilidades socioemocionales que impactan tanto en el bienestar de los estudiantes como en su proceso de aprendizaje. De esta manera, el programa se ha transformado en un **aporte significativo para el desarrollo integral de los estudiantes y para la promoción de una convivencia escolar basada en el respeto, la empatía y la responsabilidad**.





Ese mismo año implementamos también el **programa TecPro**, con el objetivo de **fortalecer el pensamiento lógico, la resolución de problemas y las habilidades tecnológicas de los estudiantes.**

Este programa se desarrolla de manera gradual, adaptándose a las distintas edades y características de los estudiantes. En los niveles iniciales se trabaja el **pensamiento lógico y la programación en bloques**, permitiendo comprender conceptos como secuencias, instrucciones y resolución de desafíos. En los cursos superiores se incorporan contenidos de **electrónica básica, circuitos y uso de plataformas como Arduino**, donde los estudiantes **desarrollan proyectos que integran programación y tecnología.**



Les saluda afectuosamente,

María Teresa Villa Rodríguez

Head of School

Colegio Pedro de Valdivia – Providencia



To your peers, to the community, to the planet, to yourself.



Avenida Pedro de Valdivia 1939, Comuna Providencia 7501110 Santiago CL

Este email fue enviado a @, pulse aquí para cancelar la suscripción.